

# Knowledge Hub de Medio Ambiente y Cambio Climatico

## **Plan de Acción**



# Descripción y objetivos del Knowledge Hub

- *Localización del KH:*
  - **Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” (Tarija, Bolivia)**
- *Universidades involucradas:*
  - **Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” (Tarija, Bolivia)**
  - **Universidad Autónoma “Tomás Frías” (Potosí, Bolivia)**
  - **Universidad de Patras (Patras, Grecia)**
- *Objetivos del centro (organizativos y científicos):*
  - **Difusión de información, enseñanza, capacitación, investigación, sensibilización y apoyo a una cultura de responsabilidad ambiental en los campos de la gestión ambiental y el cambio climático. Los campos científicos específicos cubiertos incluyen Biodiversidad, Servicios de Ecosistemas, Contaminación Ambiental, Adaptación y Mitigación del Cambio Climático y Política y Economía Ambientales.**

# Descripción analítica del proyecto que cada KH debe implementar

- *Título:*

- Un proyecto de monitoreo de aguas superficiales para educación, capacitación y sensibilización ambiental

- *Objetivos:*

- Establecer y operar un proyecto simple de monitoreo de aguas superficiales que se utilizará para actividades educativas y de capacitación en todos los niveles educativos y para la sensibilización ambiental.

# ¿Por qué este proyecto?

- Porque el agua es importante
- Crea sinergias, complementariedades y spillovers:
  - Entre las dos universidades
  - Entre las universidades y diversas partes interesadas en Bolivia.
- Es verdaderamente transfronterizo y transregional.
  - La contaminación y la contaminación viajan con el agua.
- Excelente para la transferencia de conocimiento y el desarrollo de capacidades.
  - Directiva marco del agua de la UE
- Integrado fácilmente en programas educativos a todos los niveles
  - La educación universitaria como parte de los ejercicios de campo.
  - Enseñanza secundaria e incluso primaria.
- Una buena oportunidad para que las universidades se abran a la sociedad (sensibilización). Because water is important

# El proyecto incluye:

- Dos áreas de estudio complementarias, una en Potosí y otra en Tarija.
- El establecimiento, calibración y operación de un laboratorio de vanguardia para análisis químicos de agua (especialmente en el campo de la sanidad)  
Importante: el laboratorio complementa los equipos y redes existentes para producir un sistema integrado de monitoreo de agua
- Desarrollo de capacidades y transferencia de conocimientos.
- Planes para incorporar el proyecto a actividades educativas universitarias.
- Planes para acercarse a la sociedad en general (jornadas de puertas abiertas, medios de difusión, etc.).

# Cosas que ya se han hecho (1)

- Sala de videoconferencia y oficina dedicada de NUCIF.
- Lista final de equipos bien justificados para comprar
- Desarrollo de capacidades y apoyo con conferencias y webinars.



# Cosas que ya se han hecho (2)

## Visitas de estudio y educación:

- Visita a Grecia
- Visita a Tarija
- Webinars, conferencias y laboratorios de datos.

## Decisiones tomadas sobre:

- Áreas de estudio de caso
- Personal participante y sus roles.
- Actividades futuras de desarrollo de capacidades





# Hitos futuros

- Compra de equipo (muy crítico)
- Calibración y funcionamiento del laboratorio.
- Primer monitoreo de datos en base de datos de acceso abierto
- Estudiantes universitarios para utilizar los laboratorios y las áreas de estudio de casos de campo.
- Aumentar la creación de redes con las partes interesadas
- Sensibilización y actividades sociales.
- Preparar el curso de postgrado en “gestión ambiental”.

